

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-БОЛЬШЕРЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Усть-Большерецк, ул. Октябрьская, д. 10
телефон/факс 8-415-32-21-9-48, mou_dod_ub_rddt@mail.ru

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 08.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Усть-Большерецкого РДДТ
Е.А. Колодкина

Приказ № 16 от 09.02.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в другие нештатные ситуации с целью установления единых подходов к деятельности учреждения для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с государственными нормативными правовыми актами (Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (приказ МО РФ от 23.08.2017 № 816), Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) письмо Министерства Просвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

1.3. Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- 1) обеспечения равных возможностей учащихся (в том числе учащихся с ОМ, инвалидам) к получению качественного дополнительного образования;
- 2) предоставление учащимся (в том числе учащимся с ОШ, инвалидам) возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося;
- 3) повышение качества образования учащихся (в том числе учащихся с ОМ, инвалидов) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

4) создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидов) в области дополнительного образования без отрыва от основной учебы;

5) повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.

1.5. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п. 1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Директор учреждения на основании указаний управления образования или на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся издает приказ о переходе на дистанционное обучение всего учреждения или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных учащихся (в том числе учащихся с ОШ, инвалидов).

2.2. Во время дистанционного обучения деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников — режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать 30 мин.

2.4. *Директор учреждения:*

- 1) осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими работу учреждения во время дистанционного режима;
- 2) осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- 3) принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения во время дистанционного режима.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, находящимися на дистанционном обучении;
- 2) определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;
- 3) осуществляет информирование всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников учреждения об организации работы в удаленном режиме, в том числе через сайт учреждения;
- 4) осуществляет контроль за корректировкой учебного плана образовательной программы педагогами учреждения;
- 5) совместно с методистами учреждения разрабатывает рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы в удаленном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме образовательных программ;
- 6) совместно с методистами осуществляет контроль за работой педагогов с учащимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- 7) совместно с методистами анализирует деятельность педагогов и учащихся, находящимися на дистанционном режиме обучения.

2.6. Педагоги учреждения:

- 1) проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме и его сроках через телефонную связь, социальные сети, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи;
- 2) доводит информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь на период дистанционного режима обучения с целью выполнения программного материала;
- 3) информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, в том, числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

III. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку учебного плана с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

3.3. Определяют свой набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе для реализации своей программы, конкретных тем.

3.4. Используют в работе различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие с учащимися опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагоги планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.6. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения учащихся их родителей (законных представителей).

3.7. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности: электронная почта; объяснение нового материала в записи, голосовые сообщения, консультации, показ видео роликов для проведения практической части занятия, онлайн-консультации; текстовые и аудио рецензии, дистанционные конкурсы, викторины; дистанционное обучение в Интернете на образовательных платформах; online тестирование; интернет- занятия; «skype-общение; организация и проведение промежуточного контроля в программе WhatsApp).

3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронными книгами; просмотр видеолекций; просмотр видеофильмов; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9. Электронная информационно-образовательная среда доступа в сети Интернет представляет собой завершённый курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Этот материал может стать основой для проведения отдельных этапов занятий.

3.10. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ: официальный сайт учреждения, электронная почта, образовательная платформа «СФЕРУМ», мессенджеры: WhatsApp, Youtube, социальные сети Instagram и т.п.

3.11. Работа учащихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанными в образовательной программе формами и методами, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде).

IV. Деятельность учащихся во время дистанционного обучения

4.1. Во время дистанционного обучения получение заданий и другой важной информации учащимися осуществляется через электронные формы обучения, другие виды электронной

связи по договоренности с педагогом, учащимися и родителями (законными представителями).

4.2. Учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, изучать указанные педагогом темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

4.3. Учащиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

1) получать от педагога информацию о дистанционном режиме в и его сроках через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;

2) получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей вовремя дистанционного обучения.

4.5. Родители учащихся (законные представители) обязаны:

Осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

V. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка учебного плана и делается отметка в соответствии с требованиями оформления учебного плана с указанием ссылок в сети Интернет.

5.2. При дистанционном обучении в журналах учета работы объединения педагога дополнительного образования, где фиксируются проведенные занятия, указываются темы в соответствии с программой.